

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Научные исследования»
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Цель и задачи «Научных исследований»

Целью научных исследований является формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использовании педагогических технологий для решения задач обучения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи научных исследований:

целевое овладение современными методами поиска, анализа, обработки и использования научной информации;

приобретение навыков владения современными методами и принципами решения научно-педагогических проблем в области методики обучения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, формулировки и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выбора необходимых методов исследования (модификации существующих, разработке новых методов), исходя из задач конкретного исследования;

формирование навыков проектной деятельности в области методики обучения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, развитие творческих способностей педагога;

освоение методик планирования и проведения педагогического эксперимента, обработки его результатов;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

2. Место «Научных исследований» в структуре ООП аспирантуры

Блок 3 «Научные исследования» включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» реализуются в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса. НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Педагогика и психология высшей школы», «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях», «Методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые педагогические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа педагогических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-педагогического развития;
- уметь анализировать содержание и формы педагогических процессов, происходящих в мире и современной российской педагогике;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников в области педагогики, выявлять тенденции развития образовательной системы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации, идеи при решении исследовательских и практических задач в области педагогических наук методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>

		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук методики обучения, а также в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы методологии педагогических наук, особенности осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, в области методики обучения.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексное методическое исследование, в том числе междисциплинарное; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам педагогических наук, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и образовательных тенденций, фактов и явлений.
		Владеть: опытом реализации комплексного методического исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории, философии и методологии науки и образования: навыками восприятия, анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук.
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

		<p>Владеть: способами планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук; опытом представления результатов собственного научно-методического исследования и ведения научной дискуссии</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: нормы, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках в области педагогических наук, реализовывать основные типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: опытом использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в ходе проведения научно-методического исследования.</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: профессиональные и научные этические нормы, правила составления научных текстов и докладов.</p> <p>Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, рефлексии, самореализации, навыками исследования профессиональным этическим нормам.</p>

<p>УК-6</p>	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p>	<p>Знать: особенности процесса целеполагания профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач; способы планирования этапов карьерного роста, исходя из личностных целей и требований рынка труда.</p>
	<p>Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, планировать этапы профессионального роста, развитие индивидуально-личностных особенностей</p>	
	<p>Владеть: способами оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств; опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития</p>	
<p>ОПК-1</p>	<p>владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p>Знать: методологию и методы педагогического исследования; основной круг проблем (задач), существующих в педагогике образовании и требующих научно обоснованного решения</p>
	<p>Уметь: адекватно использовать категориальный и методологический аппарат педагогической науки для анализа имеющихся решений теоретических и практических проблем методики обучения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; решать проблемы методики обучения, опираясь на методологию и методы педагогического исследования; планировать и реализовывать научно-методическое исследование, собирать и обрабатывать его результаты.</p>	
	<p>Владеть: готовностью и способностью проводить научно-педагогическое исследование в области методики обучения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; методами статистической обработки результатов педагогического эксперимента.</p>	

ОПК-2	<p>владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: особенности осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: выдвигать и обосновывать новые идеи в области методики обучения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; проводить научно-методическое исследование на эмпирическом и теоретическом уровнях с использованием разных методов, обрабатывать его результаты, в том числе с использованием информационных технологий; формулировать выводы.</p> <p>Владеть: культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; способностью к творческому поиску решения методических проблем.</p>
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики физического воспитания</p>	<p>Знать: содержание и технологии научно-исследовательской деятельности в области методики обучения теории и методики физического воспитания.</p> <p>Уметь: реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области в области методики обучения теории и методики физического воспитания.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием базовых знаний и умений в области в области методики обучения теории и методики физического воспитания.</p>

4. Место проведения «Научных исследований»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится на выпускающей кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ» либо в иных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования, проводящих исследования, включая работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания (физика, общее и профессиональное)».

5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц).

6. Разработчик: *Никифоров Ю.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.*